

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Шкотовского муниципального округа
МБОУ «СОШ №29 с.Центральное»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
-----Ципенко Л.В.
Протокол №3 от 29.08.2024г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР-----Немченко О.А.
Протокол №4 от 29.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
-----Касилова Е.А.
Приказ №74 от 30.08.2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практикум «Агротехнологии»
для обучающихся 10 класса

Срок реализации 1 год

Составитель: Костикова Г.Н.

с.Центральное

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по выбору «Агротехнология» для 10 класса составлена с учетом Рабочей программы МБОУ СОШ №29 с.Центральное и реализуется на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
 - авторской рабочей программой «Основы агрономии» Семенова Л.В. – д.б.н., профессор; Дмитриева О.М. – к.б.н., доцент кафедры ботаники РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург).
- Курс по выбору «Агротехнология» содержит как материалы теоретического характера, раскрывая принципы и механизмы развития агрономии, её историю и современное состояние, так и практические вопросы и задания. Содержание учебных занятий базируется на материале, привлеченном с учетом новейших тенденций в растениеводстве.
- Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Введение (1 час)

Агрономия, история развития агрономии. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства, его задачи и особенности. Состав отраслей сельскохозяйственного производства и их

взаимосвязь

Тема 1 «Свойства и обработка почвы»(4 часа)

Понятие о почве и её плодородии. Физические, агротехнологические и водные свойства почвы. Химические свойства почвы. Гумус. Наличие элементов питания (азот, фосфор, калий),

кислотность почв. Структурная почва. Обработка почвы. Приемы и способы обработки почвы:

вспашка, плоскорезная обработка, лущение, культивация, боронование, прикатывание.

Минимальная обработка почвы: плоскорезная обработка, сокращение количества и глубины

обработок, совмещение нескольких операций в одном агрегате и выполнение их за один проход

трактора.

Тема 2 «Основы агрохимии» (6 часов)

Минеральное питание растений. Микроэлементы и макроэлементы. Значение азота, фосфора, калия в жизнедеятельности растений. Признаки азотного, фосфорного и калийного

голодания. Вынос элементов питания с урожаем. Виды удобрений. Способы внесения.

Органические удобрения: навоз, навозная жижа, компост, птичий помет, зелёные удобрения. Дозы

внесения в почву. Минеральные удобрения. Виды и свойства удобрений: азотные, фосфорные,

калийные. Сложные комбинированные удобрения. Хранение удобрений. Снижение количества

нитратов в овощах. Охрана окружающей среды при использовании химических средств в

земледелии. Мероприятия по охране природы в своей местности.

Практические работы 2 Расчет доз вносимых удобрений, 3 Определение количества перегноя в почве.

Тема 3 «Севооборот» (4 часа)

История возникновения севооборота. Севооборот. Ротационная таблица. Научные основы чередования культур в севообороте, основные причины необходимости чередования с/х культур:

химические, физические, биологические и экономические. Классификация севооборотов.

Предшественники. Полевые, кормовые, специальные севообороты. Севообороты для овощных культур.

Практическая работа 4 Составление севооборотов для культур, выращиваемых на участках
Тема 4 «Семеноводство» (4 часа)

Понятие о системе семеноводства. Семеноводство полевых и овощных культур. Понятие о сортосмеси и сортообновлении зерновых культур. Причины ухудшения сорта. Подготовка семян к

посеву. Сорные растения и меры борьбы с ними: предупредительные и истребительные (механические, биологические, химические). Защита полевых растений от вредителей и болезней.

Бактериальные и вирусные заболевания. Методы борьбы с болезнями и вредителями: агротехнологический, биологический, механический, физический, химический. Меры безопасности

при хранении, перевозки и применении ядохимикатов. Вредители овощных культур и меры борьбы с ними.

Тема 5 «Условия для выращивания растений» (2 часа)

Требования культурных растений к свету, воде, теплу, составу воздуха, кислотности почвы.

Происхождение с/х культур.

Практическая работа 6 Выяснение влияния света, воды, тепла на рост растений.

Тема 6 «Агротехника основных культур» (8 часов)

Зерновые культуры первой группы: пшеница, рожь, ячмень, овес. Место возделывания, место в севообороте сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка.

Озимые

и яровые зерновые культуры. Зерновые культуры второй группы: кукуруза, рис, сорго, просо.

Место

возделывания кукурузы, место в севообороте, сорта и гибриды, обработка почвы, удобрения, посев,

уход за посевами, уборка. Зернобобовые культуры. Подсолнечник. Лен-долгунец.

Биологические

особенности, сорта, место в севообороте, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами,

уборка. Картофель, капуста, столовые корнеплоды. Биологические особенности, сорта, место в

севообороте, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка. Плодовые культуры, их

классификация. Выращивание культурной яблони. Ягодные культуры: земляника, смородина, крыжовник, малина.

Тема 7 «Хранение и переработка с/х продукции» (5 часов)

Значение своевременной уборки. Биологическая и хозяйственная спелость полевых культур.

Хранение урожая полевых культур. Особенности уборки овощных культур. Причины порчи с/х

продукции во время хранения. Потребительская, техническая и физиологическая спелость овощей.

Хранение и переработка овощей. Физические, химические и биохимические способы переработки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы станет овладение учащимися ключевыми компетенциями,

обеспечивающими конкретные ожидания учащихся в области агротехники растениеводства,

осознанного выбора агрономического профиля обучения и готовности к продолжению своего агрообразования.

1. Личностные результаты

Изучение элективного курса «Агрономия» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию

обучающихся:

- умение соотносить поступки и события с принятыми эстетическими принципами;
- знание моральных норм;
- умение выделить нравственный аспект поведения;
- в социальных ролях и межличностных отношениях;
- формирование позитивной динамики личностного развития.

2. Метапредметные результаты

В соответствии с ФГОС среднего общего образования метапредметные результаты освоения

программы элективного курса «Агрономия» отражают:

2.1 Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить новые задачи в познавательной

деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её

решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного

выбора;

- умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и исследовательской деятельности.

2.2 Познавательные

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей

деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование и развитие компетентностей в области использования информационнокоммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

2.3 Коммуникативные

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей и потребностей, планирования своей деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом, сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

3. Предметные результаты

В результате изучения элективного курса «Агрономия» на уровне среднего общего образования обучающиеся

- научатся:
 - определять типы почв по механическому составу;
 - определять агрохимические свойства почвы и оптимальные технологические процессы обработки почвы;
 - классифицировать удобрения;
 - различать качественный и количественный состав удобрений;
 - определять по признакам азотное, фосфорное и калийное голодание у растений;
 - распознавать сроки и оптимальные способы внесения удобрений;
 - хранить удобрения;
 - составлять севооборот для культур, выращиваемых в хозяйствах;
 - различать виды гербицидов, инсектицидов и регуляторов роста растений;
 - узнавать наиболее распространенных вредителей и болезней с/х культур, способы борьбы с вредителями и болезнями с/х культур;
 - определять агротехнологические требования посевного материала;
 - определять оптимальный уход за растениями, создавать условия для роста и развития культивируемых растений;
 - определять показатели качества урожая;
 - определять способы уборки урожая;
 - определять технологические требования к хранению и переработке с/х продукции;
 - ознакомятся:
 - с последствиями неправильного хранения и применения удобрений, химических средств защиты растений и влияние их на окружающую среду;
 - с требованиями различных с/х культур к условиям их выращивания.
 - получают возможность:
 - определять почвы по механическому составу;
 - определять кислотность почвенного раствора;
 - определять минеральные удобрения;
 - готовить растворы удобрений нужной концентрации;
 - определять всхожесть семян;

- пользоваться справочной литературой;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с химическими препаратами.

Кроме этого программа курса предполагает:

- развитие интереса в области химии, биологии, географии и сельского хозяйства;
- проведениепрофориентационной работы;
- дальнейшее развитие познавательных и мыслительных способностей, умений самостоятельноовладевать знаниями, а также понимания роли химической науки в развитии сельского хозяйства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	К-во часов	ЦОР
1	Введение.Свойства и обработка почвы	5	://resh.edu.ru/subject/50/8/
2	. Основы агрохимии	6	https://resh.edu.ru/subject/50/8/
3	Севооборот	4	https://resh.edu.ru/subject/50/8/
4	. Семеноводство	4	
5	. Условия для выращивания растений	2	
6	Агротехника основных культур	8	
7	Хранение и переработка с/х продукции	5	5https://resh.edu.ru/subject/50/8/
	ИТОГО:	34	